



EMS-Projekt des BFZ Fröbelschule Langenselbold

(Arbeitstitel „FreiRaum 2.0“)

ein inklusives Modell zur Förderung im Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

für die Schulen des iSB „Mitte 1“

Ziele des BFZ-Projekts *Arbeitstitel "FreiRaum 2.0"*

Verhinderung von
Exklusion bei SuS mit
hohem sonder- und
sozialpädagogischem
Förderbedarf EMS

Krisenintervention in
besonders
herausfordernden
schulischen Situationen

Erheben, Sichern und
Fördern von Ressourcen
(v.a. Schule)

geeignete/angemessene
Verhaltensweisen
erlernen und etablieren

Stärken des Umfeldes
sichern (inner- und
außerschulisch)

Resilienz des Kindes
stärken

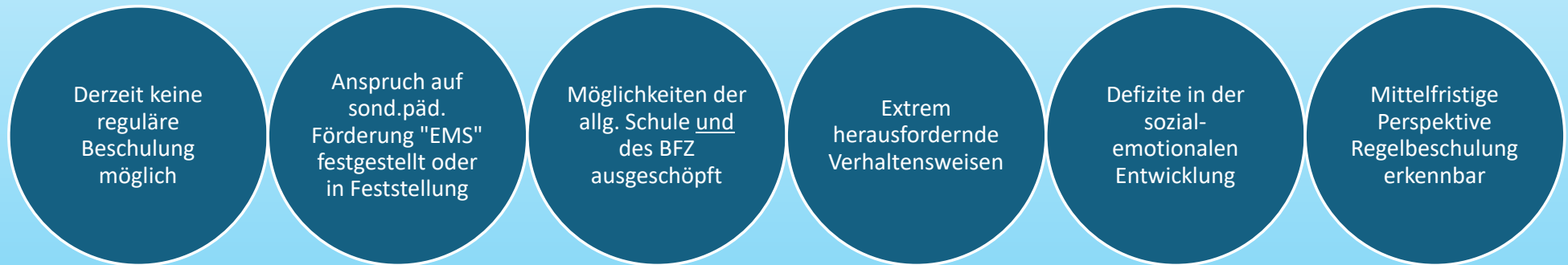
Entwickeln von
Perspektiven für die
weitere schulische
Förderung

Reintegration in das
schulische Regelsetting

Zielgruppe

systemische Ebene

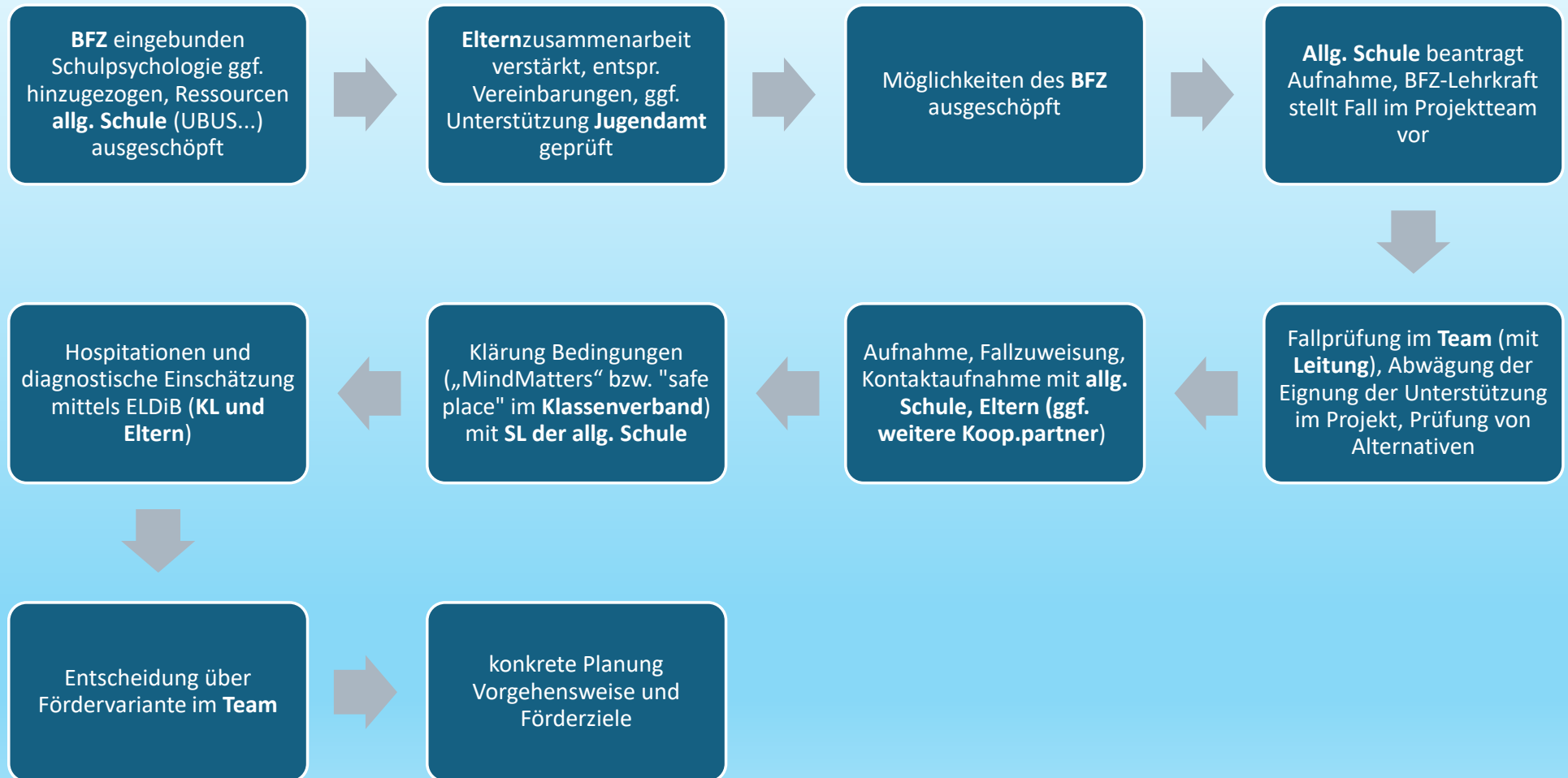
persönliche Ebene



max. 10 Plätze für die Bezugsschulen im iSB

SuS der **Grundschule** sowie im **Übergang** (bis max. Ende Klasse 5)

Ablauf Aufnahmeprozess SuS ins Projekt



Entscheidung über die Fördervariante für die SuS im Projekt

Diskussion,
Abwägung und
Entscheidung in
Fallbesprechungen im
Projektteam

Fördervariante 1: "noch
ausreichende Gruppenfähigkeit" -
insg. 3 Std.

Fördervariante 2: "stark
eingeschränkte Gruppenfähigkeit"
- insg. 3-4 Std.

Fördervariante 3: "derzeit
fehlende Gruppenfähigkeit" - 5-6
Std.

LuL-Ressourcen des Projekts in den Varianten

Fördervariante 1

2 Std. am Kind,
davon 1 Std.
Einzelarbeit

1 Std. "safe-
place" in der
Klasse

Fördervariante 2

3 Std. am Kind,
davon 2 Std.
Einzelarbeit

1 Std. "safe-
place" in der
Klasse

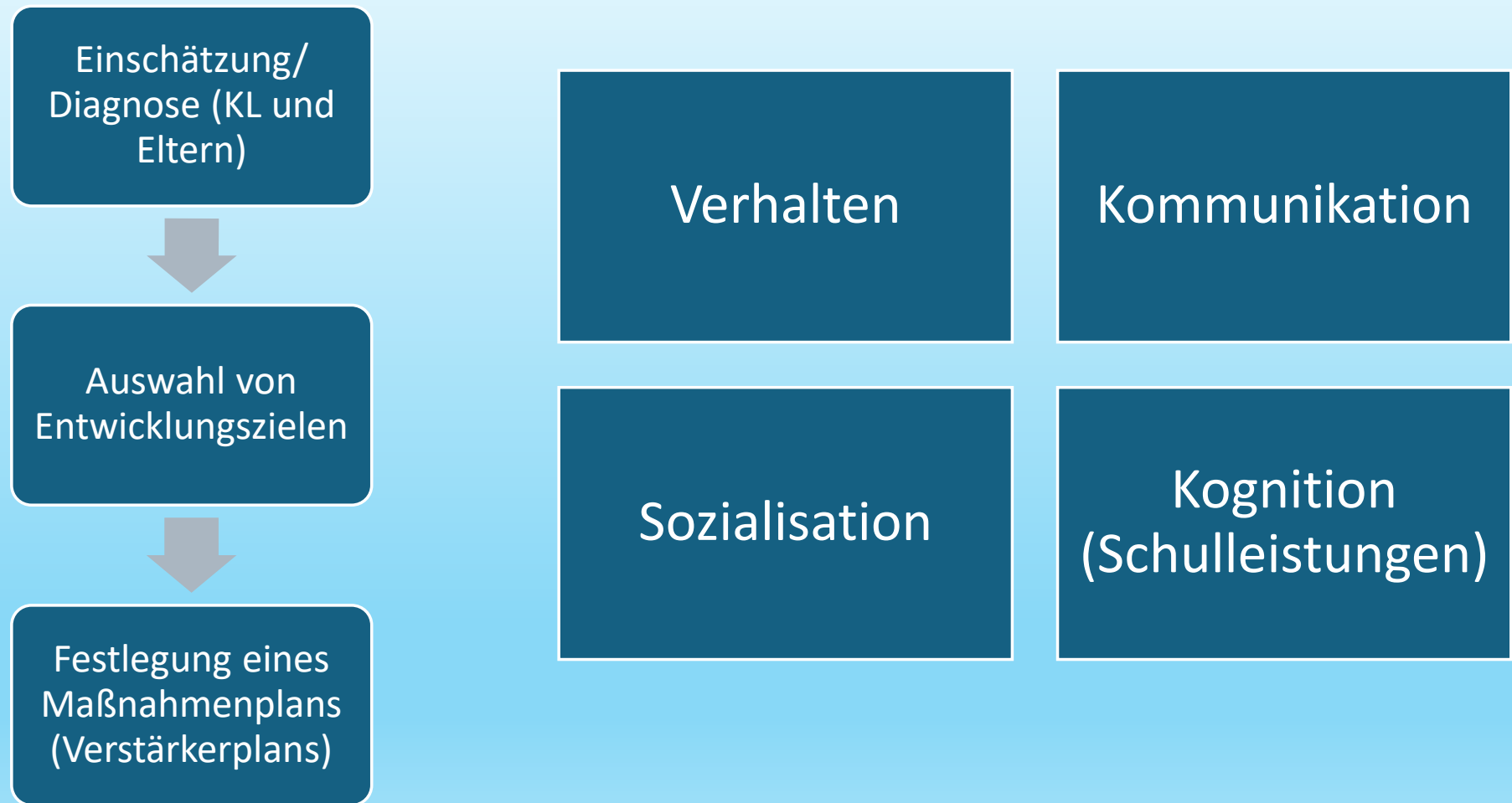
Fördervariante 3

5 Std. am Kind,
davon 4-5 Std.
Einzelarbeit

1-2 Std. "safe
place" in der
Klasse

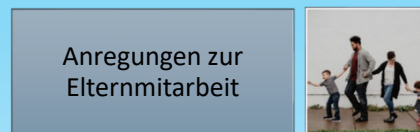
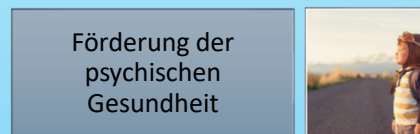
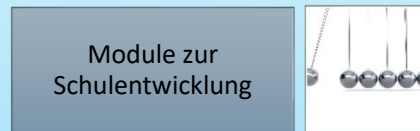
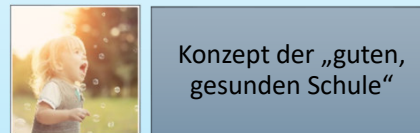
ELDiB

Entwicklungstherapeutischer/entwicklungspädagogischer Lernziel-Diagnose-Bogen



Orientierung am Programm „MindMatters“

für die Jahrgänge 1-4



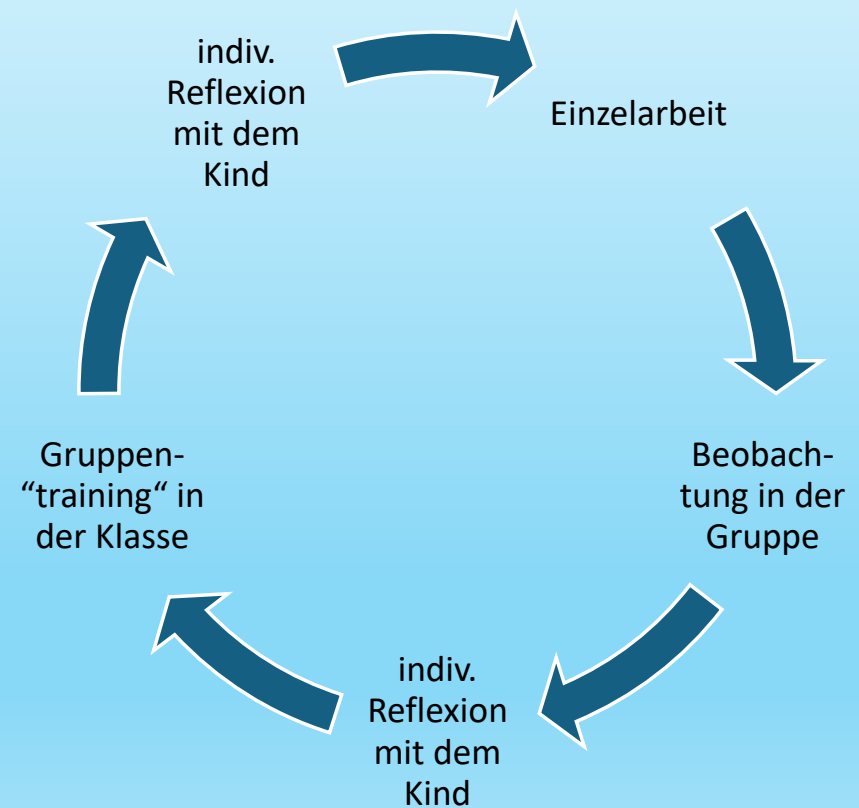
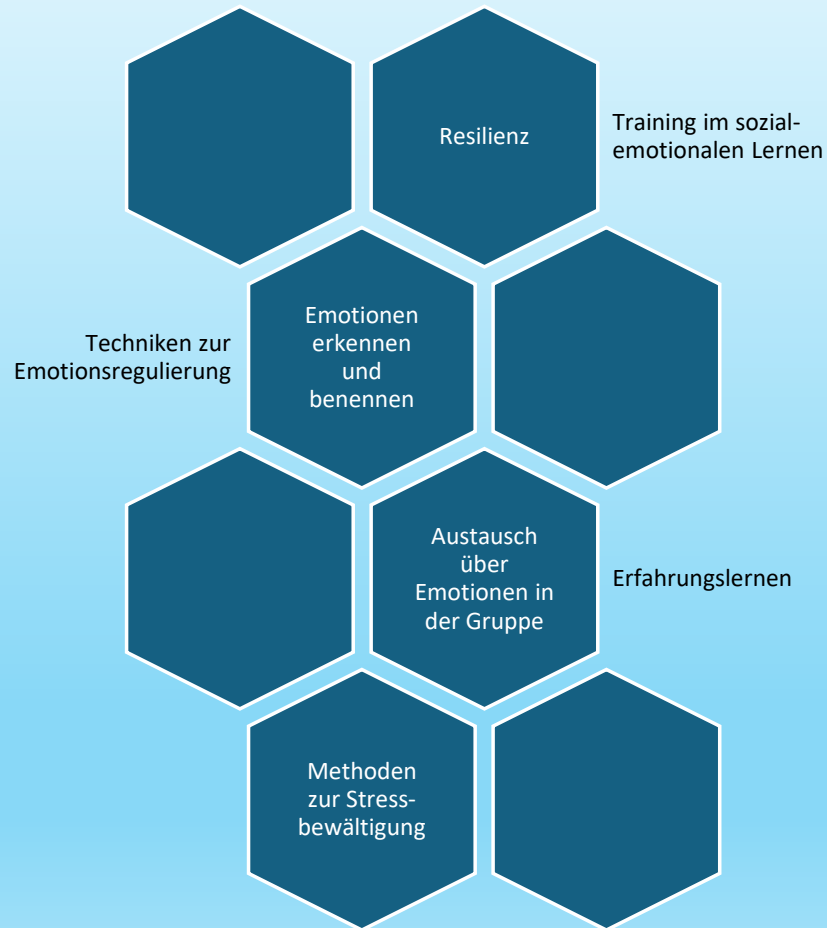
Ziel: Einbindung der Klasse
und der Schulgemeinde,
Stärkung präventiver Arbeit
in der allg. Schule



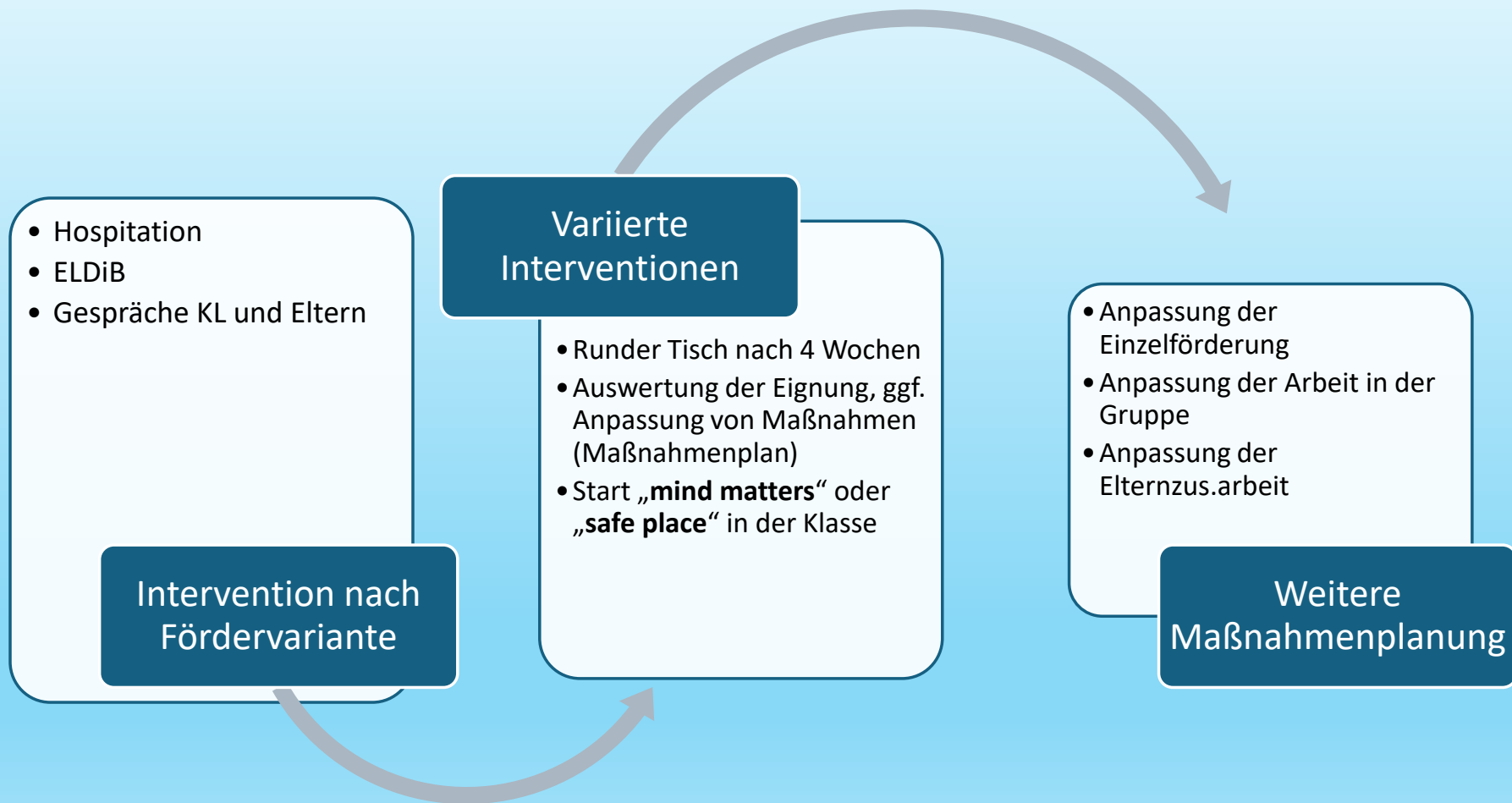


Orientierung am Programm „Safe place“ des

für die Jahrgangsstufen 4-5



Ablauf nach Start der Interventionen im Projekt



Phasenübergänge bis zum Abschluss der Förderung durch das Projekt

